



Neues Unterrichts- und Betreuungskonzept an der GemS Theeltalschule Lebach

Beginn: Schuljahr 2019/20

Klassenstufe 5

Ankommen-Stunde (Wks):

Schüler/innen haben täglich in der ersten Stunde mit dem Klassenleiter die Möglichkeit „anzukommen“. Hier werden Unterrichtsmaterialien gesichtet und für den kommenden Unterrichtsvormittag vorbereitet. Eventuell werden nicht erledigte Hausaufgaben nachgearbeitet und nicht Verstandenes vom Vortag aufgearbeitet. Auch werden Themen der Klassengemeinschaft aufgegriffen und bearbeitet (Klassenrat).

Selbständiges Arbeiten:

Mit der Methodik des selbstorientierten Lernens, Stationenlernen und Wochenplänen sollen die Schüler/innen zum eigenständigen Lernen und Forschen angeregt werden.

Lernen und Üben (LÜb):

Alle Schüler/innen einer Klasse nehmen an zusätzlichen Unterrichts-stunden teil, die zur Förderung in den Hauptfächern, aber auch zur Vertiefung und Übung von Lerninhalten dienen sollen.

Projektarbeit:

Schüler/innen arbeiten in fächerübergreifenden Projekten unter Anleitung unterschiedlicher Fachlehrer/innen in bestimmten Stunden eigenständig und präsentieren diese in den Klassen und/oder zu besonderen Veranstaltungen. Dies geschieht vornehmlich in Gruppenarbeit.

Weitere Konzepte in den Klassenstufen 5 + 6

- **Doppelklassenleiterschaft:** zwei Klassenleiter pro Klasse, die möglichst viel Fachstunden abdecken, Schüler/innen haben zwei Ansprechpartner.
- **Doppelbesetzung in den Hauptfächern:** je 2 von 4 Unterrichtsstunden unterrichten zwei Lehrkräfte gemeinsam in Deutsch, Mathematik und Englisch, wodurch mehr individuelle Arbeit möglich ist.
- **Ankommenstage:** 3 – 4 Tage bleiben die Schüler/innen der Klassen 5 nur bei der Klassenleitung, lernen Klassenkameraden, Räumlichkeiten, Regeln kennen und werden so auf den Schulalltag vorbereitet.
- **Sozialkompetenztraining, Lions Quest, Lesenacht, Schullandheimaufenthalt:** Stärkung der Klassengemeinschaft
- **Trommelprojekt:** Stärkung des Selbstwertgefühls
- **Lernen Lernen:** Schüler/innen erhalten Tipps, wie sie lernen können und lernen ihr eigenes Lernverhalten besser kennen.